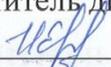


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

 И.А.Еремеева

« 9 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф

« 9 » 02 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

для профессии

29.01.07 Портной

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2 от « 3 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК 

З.М.Вагапова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Михайлова Е.В. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4-6
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-11
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12-12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13-15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07. Портной

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:**

**а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по социально-гуманитарным дисциплинам должен уметь:**

У.1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4-применять первичные средства пожаротушения;

У.5-оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по социально-гуманитарным дисциплинам должен знать:**

3.1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

3.2-прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.3-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 17** Ориентированный на работу в команде.

**ЛР 18** Способный самостоятельно принимать решения по качеству.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Объем образовательной нагрузки - 45 часов,

в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 43 часов;

практической работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	43
<b>Объем образовательной программы</b>	43
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование теми разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия я, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы ком петенций	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Техносфера и человек</b>		<b>2 ч.</b>		
Тема 1.1. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности.	Содержание учебного материала:	2		
	<b>1. Классификация и параметры опасностей, причин и последствий.</b> Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям.	1	ОК.2; ОК03; ОК4.	2
	<b>2. Характеристика основных форм и условий деятельности.</b> Виды труда, его характеристики. <b>Работоспособность и организация трудового процесса.</b> Наука эргономика.			
<b>3. Психология безопасности.</b> Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	1		2	
	<b>4. Техногенные опасности.</b> Аксиомы БЖД о техногенных опасностях. Классификация техногенных опасностей. Гомосфера и ноксосфера. <b>Методы И средства обеспечения безопасности производственных процессов.</b>			
<b>Раздел 2 . Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства</b>		<b>20 ч. в т.ч 16 ч ПР</b>		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	13		2
	<b>Практические работы №1-№2</b>	4	ОК.2; ОК03; ОК4.	
	<b>№1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.</b>			
	<b>№2 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АХОВ.</b> Понятие «вредное вещество», характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК.	2		
<b>3. Пожары и взрывы.</b> Требования ПБ к территории предприятия .Порядок действий персонала при пожаре на предприятии. <b>Аварии на радиационно-опасных объектах.</b> Проникающая радиация	2			

	<b>Практические работы №3-№4</b>			3
	№3 «Изучение плана эвакуации и принципа действия первичных средств пожаротушения»	2		
	№4 «Количественная оценка потенциальной вредности производственных процессов»	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1		2;3
	Изучить тему «Характеристика ЧС военного времени и их поражающих факторов» и ответить на вопросы: - характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения - особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1		3
Тема 2. 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	7		
	<b>1. Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</b> Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	ОК.2; ОК03; ОК4.	1
	<b>Практические работы №5-№7</b>			2
	<b>№5 Защитные сооружения и мероприятия.</b> Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС. Понятие устойчивости функционирования объекта	2		

	<b>экономики. Факторы, влияющие на устойчивость. Оценка устойчивости. Стратегия повышения устойчивости.</b>			
	<b>№6 Ликвидация последствий ЧС.</b> Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика. Специальная обработка. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2		1
	<b>№7 «Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты»</b>	2		3
<b>Раздел 3 Военная служба–вид федеральной государственной службы.</b>		<b>4ч.</b>		
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	2		2
	1. Основы обороны государства. Федеральные законы «Об обороне» «О воинской обязанности и военной службе». Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные Направления обеспечения военной безопасности РФ. 2. <b>Организационная структура Вооруженных Сил.</b> Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1	OK03 OK04	
	<b>Самостоятельная работа</b> – составить кроссворд на тему: «Виды и Рода вооруженных сил РФ»	1		
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	2		
	<b>Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.</b> Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	1	OK03 OK04	1
	<b>.Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.</b> Порядок его вручения, хранения и содержания. Духовно-	1		

	Нравственная основа личности военнослужащего.			
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16ч.вт.ч.12ч. ПР</b>		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала:	2		2
	1.Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Определение признаков жизни. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.	2	ОК.02; ОК03 ОК06	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала:	14		2
	«Виды травм». «Основные приемы оказания первой помощи при различных видах травм».	2		
	<b>Практические работы №8-№11</b>			
	<b>№8.</b> «Особенности оказания ПП при поражении электрическим током. Понятия клинической смерти и реанимация. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	4		
	<b>№9</b> «Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая помощь при кровотечениях. Виды перевязок.»	4		2
	<b>№10</b> «Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи»	2		3
<b>№11</b> «Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при травмах на Производственном участке»	2			
<b>Раздел 5 ЧС социального характера</b>		<b>2ч.вт.ч.2ч. ПР</b>		
	<b>Практическая работа №12</b> «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	2	ОК.02; ОК04 ОК06	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
<b>Итого</b>		<b>45</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска классная маркерная;

##### Технические средства обучения:

- Интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиа проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования. – М.,2018
2. Косолапова Н.В., Н.А.прокопенко, Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. учебн .для СПО – М., ИЦ Академия, 2017
3. Арустамов Э.А., Н.В.Косолапова, Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В., Безопасность жизнедеятельности. Учебн. Для СПО. М., ИЦ Академия, 2017
4. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф.образования. – М., 2015

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования. – М.,2018
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об обороне»;
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»<sup>12</sup>;
- Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон «О безопасности»;
- Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. [www.goupr32441.narod.ru](http://www.goupr32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»).  
Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации .

### 3.3. Перечень дидактических средств обучения

#### Наглядные пособия:

- Комплект учебно-наглядных стендов;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности.

#### Другие пособия:

- Методические рекомендации по выполнению практических работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li></ul>	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p>13</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p align="center"><b>Результаты обучения</b></p> <p align="center"><b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач<sup>14</sup></i></p>

обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
--	--

